



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی حرفه ای
تربیت مربی قرآن کریم

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه فرهنگ و هنر

این برنامه به پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**
تربیت مربی قرآن کریم

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **فرهنگ و هنر** برنامه آموزشی و درسی دوره **تربیت مربی قرآن کریم** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

تربیت مربی قرآن کریم

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

فصل اول	۴
مشخصات کلی برنامه آموزشی	۴
مقدمه	۵
تعریف و هدف	۵
ضرورت و اهمیت	۵
قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان	۶
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان	۶
مشاغل قابل اجرا	۷
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۷
طول و ساختار دوره	۷
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت	۸
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی	۸
فصل دوم	۹
جداول دروس	۹
جدول دروس عمومی	۱۰
جدول دروس مشترک	۱۱
جدول دروس پایه	۱۱
جدول دروس اصلی	۱۱
جدول دروس تخصصی	۱۲
جدول دروس آموزش در محیط کار	۱۲
جدول ترم‌بندی	۱۳
جدول مشخصات بودمان	۱۷
جدول نحوه اجرای بودمان	۱۸
فصل سوم	۲۲
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری	۲۲
الف: هدف درس	۲۳
ب: سرفصل آموزشی	۲۳
ج: منبع درسی	۲۳
د: استانداردهای آموزشی درس	۲۴
فصل چهارم	۷۷
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار	۷۷



کاربینی..... ۷۸

کارورزی ۱..... ۷۹

کارورزی ۲..... ۸۱

پبوست ۱..... ۸۳

پبوست ۲..... ۸۴

ضمائم:

مشخصات تدوین کنندگان..... ۸۶



فصل اول



مشخصات کلی برنامه آموزشی

مقدمه:

آموزش قرآن کریم به عنوان آخرین کتاب الهی و راهنمای سعادت و معجزه جاوید پیامبر اسلام از مهمترین وظایف جمهوری اسلامی می‌باشد.

اکنون که بیش از سی سال از انقلاب اسلامی گذشته و دنیا دچار تحولات عدیده‌ای در زمینه علمی و فرهنگی شده است. نیاز بشر به الگویی که بر اساس آن زندگی خود را با محیط اطراف و جامعه شکل دهد بیشتر احساس می‌شود. مهمترین آموزه دینی اخلاق است که نیازهای انسان را در همزیستی با اطراف فراهم می‌سازد. با توجه به اینکه قرآن به زبان عربی است و آموزه‌های بسیاری دارد که تربیت مربی قرآن در این زمینه به مردم عام کمک می‌کند مشکل زبان را حل نموده و دستورات بهتر زندگی کردن را از قرآن کریم کسب نمایند. لذا این مهم را دانشگاه جامع علمی-کاربردی به عهده گرفته و کاردانی حرفه‌ای تربیت مربی قرآن کریم بدین منظور آموزش می‌دهد.

تعریف و هدف:

دوره کاردانی حرفه‌ای تربیت مربی قرآن کریم در چهارچوب نظام آموزش عالی به برنامه فرهنگی آموزشی اطلاق می‌شود که طی آن دانشجویان ضمن آموختن و کسب مهارت در زمینه‌های روخوانی و روانخوانی-ترجمه و مفاهیم قرآن- تفسیر قرآن- تاریخ سیره - صرف و نحو عربی و رفتارشناسی مربی و با روش‌های تدریس قرائت حفظ مفاهیم در سطوح عمومی و مراکز آموزشی پایه(مهد کودک - پیش دبستانی و دبستان) به صورت نظری و عملی آشنا شده و خواهد توانست به عنوان مربی قرآن کریم در این مراکز انجام وظیفه نماید، مربی که مسئله اخلاق علمی وی بسیار مد نظر بوده است.

ضرورت و اهمیت:

با توجه به اینکه بشر هر روز احساس می‌کند پیچیدگی و سختی در ارتباطات اطرافش بیشتر می‌شود و نیاز به نیرویی که خارج از محیط زندگی او باشد دارد، لزوم توجه به دین احساس می‌شود، در این راه است که متأسفانه عده‌ای با ایجاد فرق توظهور که الهی نیستند افراد را سردرگم نموده و محیط را تاریک می‌کنند و با توجه به کلام نورانی نبی اکرم (ص) " و اذا البست علیکم القتن لقطع اللیل المظلم فعلیکم بالقرآن " که فرموده‌اند: هرگاه فتنه‌ها همچون پاره‌های تاریک شب، شما را فرا گرفت پس بر شما باد که به قرآن پناه برید. دینی که کامل‌ترین است و بوسیله آن می‌تواند از شر وسوس و مکاید نفسانی و تهاجمات فرهنگی ستیزه جویان دینی در امان باشد. همانا قرآن عظیم است و بدیهی است نشر و ترویج آموزه‌های قرآنی و توسعه و تبیین فرهنگ حیات بخش آن، بدون تامین و تربیت نیروهای متخصص و کارآمد جهت تعلیم قرآن امکان پذیر نخواهد بود.



قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

۱. تسلط بر قواعد و روش تدریس روخوانی و روانخوانی
۲. ترجمه مفاهیم قرآن کریم
۳. تفسیر قرآن کریم در حد مقدماتی
۴. شناخت تاریخ زندگی پیامبر در حد مقدماتی
۵. شناخت موضوعات روان شناسی رشد کودک (در حد مقدماتی)
۶. کلاس داری در مدارس پایه (در حد مقدماتی)
۷. شناخت شیوه های جذب کودکان (در حد مقدماتی)
۸. شناخت الگوهای والد گری (در حد مقدماتی)
۹. شناخت واژه های قرآنی و ساخت اسباب و وسایل آموزشی براساس واژه ها (در حد مقدماتی)
۱۰. شناخت قصص قرآن (در حد مقدماتی)



مشاغل قابل احراز:

- ۱- مربی روخوانی و روانخوانی
- ۲- مربی قرآن: مهدکودک و پیش دبستانی- دبستانی(مراکز آموزشی پایه)
- ۳- مربی قرآن (حفظ- قرائت- تجوید و مفاهیم پایه قرآن کریم در مساجد- کانونهای فرهنگی هنری- فرهنگسرا- موسسات و مراکز قرآنی فردی)
- ۴- مربی مشاوره و تعلیم و تربیت اسلامی در مدارس
- ۵- مسئول برپایی مراسم های قرآنی (اردوها- نمایشگاه های قرآنی- مراسم ها و ارزیاب پایه قرآنی)

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- ۱- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- ۲- اعتقاد و الزام به احکام دین مبین اسلام- عدم سابقه عناد با نظام جمهوری اسلامی ایران- عدم سابقه و استشهاده به فساد اخلاقی
- ۳- عدم لکنت زبان
- ۴- دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم



طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	٪۲۹	۵۲۸	نظری
حداقل ۶۰	٪۷۱	۱۲۴۴	مهارتی
-	۱۰۰	۱۷۹۲	جمع



جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت های مشترک
۸	۵-۱۰	پایه
۲۰	۱۴-۲۰	اصولی
۱۹	۲۰-۲۸	تخصصی
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۲	۶۸-۷۲	جمع کل

فصل دوم



جداول دروس

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	
۱		فارسی	۳	۴۸	-	
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-	
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲	
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-	
جمع				۱۲	۳۲	۲۰۸

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. این درس بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی با عنوان دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ قابلیت اجرا دارد.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)

** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		فرهنگ عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		کارآفرینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۸	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		عربی صرف	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		جامعه شناسی دینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		آمار توصیفی و اقدام پژوهی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۴		مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جمع	۸	۸۰	۱۱۲	۱۹۲	-	-

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		تجوید پایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	عربی صرف	-
۲		صوت و لحن پایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		آشنایی با سیره پیامبر و معصومین (ع)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		عربی نحو	۲	۱۶	۳۲	۴۸	عربی صرف	-
۵		رفتارشناسی مربی پایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶		روانشناسی تربیتی رشد	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۷		روش و فنون تدریس قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۸		فقه گویی قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	فارسی	-
۹		جامعه شناسی تبلیغات قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	جامعه شناسی دینی	-
۱۰		ارتباطات انسانی در متون دینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۲۰	۱۹۲	۲۵۶	۴۴۸	-	-



دوره کاردانی حرفه ای تربیت مربی قرآن کریم

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		روش آموزش روخوانی - حفظ قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	روش و فنون تدریس قرآنی
۲		علوم قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۳		عربی تجزیه و ترکیب	۲	۱۶	۳۲	۴۸	عربی صرف و عربی نحو
۴		هنر و قرآن آموزی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	روش و فنون تدریس قرآنی
۵		تجوید تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	تجوید پایه
۶		مهارت های زندگی قرآنی	۲	-	۶۴	۶۴	علوم قرآنی
۷		اصول مسابقات و داوری قرآنی	۱	-	۴۸	۴۸	تجوید تکمیلی
۸		ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۹		آشنایی با تفسیر قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۱۰		رفتارشناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	رفتارشناسی مربی پایه
جمع			۱۹	۱۲۸	۳۸۴	۵۱۲	

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روان شناسی تربیتی رشد
-	۳۲	-	۳۲	۲	ارتباطات انسانی در متون دینی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عربی صرف
-	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی دینی
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	آمار توصیفی و اقدام پژوهی
-	۴۸	-	۴۸	۳	دروس عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	دروس عمومی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	رفتارشناسی مربی پایه
-	-	-	-	۱۸	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
عربی صرف	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجوید پایه
عربی صرف	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عربی نحو
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش و فنون تدریس قرآنی
روش و فنون تدریس قرآنی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش آموزش روخوانی - حفظ قرآن کریم
-	۴۸	-	۴۸	۳	دروس عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مشترک
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مشترک
-	۳۲	-	۳۲	۲	دروس عمومی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	۵۷۶	۳۶۸	۲۰۸	۱۹	جمع



ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ترجمه و مفاهیم پایه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با تفسیر قرآن کریم
تجوید پایه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجوید تکمیلی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	صوت و لحن (پایه)
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	علوم قرآنی
ادبیات	۴۸	۳۲	۱۶	۲	قصه گوئی قرآنی
روش و فنون تدریس قرآنی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	هنر و قرآن آموزی
جامعه شناسی دینی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	جامعه شناسی تبلیغات قرآنی
زبان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی
-	۳۲	-	۳۲	۲	دروس عمومی
-	-	-	-	۲۰	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
علوم قرآنی	۶۴	۶۴	-	۲	مهارت زندگی قرآنی
عربی صرف و نحو	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عربی تجزیه و ترکیب
-	۳۲	-	۳۲	۲	آشنایی با سیره پیامبر و معصومین(ع)
رفتار شناسی پایه	۴۸	۳۲	۱۶	۲	رفتار شناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک
تجوید تکمیلی	۴۸	۴۸	-	۱	اصول مسابقات و داوری قرآنی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مشترک
-	۳۲	۳۲	-	۱	دروس عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مشترک
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
-	-	-	-	۱۵	جمع



مشخصات بودمان‌ها

ردیف	نام بودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پوشش نیاز	بودمان پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
		روان شناسی تربیتی رشد	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		ارتباطات انسانی در متون دینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		عربی صرف	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جامعه شناسی دینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		آمار توصیفی و اقدام پژوهی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۲	قرائت پایه قرآن کریم	تجوید پایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		عربی نحو	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		روش و فنون تدریس قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		رفتار شناسی مربی پایه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		روش آموزش روخوانی - حفظ قرآن	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	-
۴	قرائت تخصصی قرآن - مربی روخوانی و روانخوانی	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		آشنایی با تفسیر قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		تجوید تکمیلی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		صوت و لحن (پایه)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		علوم قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۵	مربی قرآن در مراکز آموزش پایه	قصه گویی قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		هنر و قرآن آموزی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
		جامعه شناسی تبلیغات قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶	مربی قرآن در مراکز فرهنگی	مهارت زندگی قرآنی	۲	-	۶۴	۶۴	-	-
		عربی تجزیه و ترکیب	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		آشنایی با سیره پیامبر و معصومین (ع)	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		رفتار شناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		اصول مسابقات و داوری قرآنی	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۷	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	-

*مجموع ساعات آموزشی هر بودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد بودمان‌های هر دوره یا احتساب بودمانهای کار در محیط ۸۰ تا ۱۱ بودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر بودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در

بودمان‌های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای بودمان‌ها ارائه می‌شود.



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی تربیت مربی قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		۸ هفته دوم	
	عملی	نظری		۸ هفته اول	۸ هفته دوم		
-	۳۲	-	۱	کاربینی			
-	۳۲	۱۶	۲	روان شناسی تربیتی رشد			
-	-	۳۲	۲	ارتباطات انسانی در متون دینی			
-	۳۲	۱۶	۲	عربی صرف			
-	-	۳۲	۲	جامعه شناسی دینی			
-	۴۸	۱۶	۲	آمار توصیفی و اقدام پژوهی			

نام پودمان: پایه
 تعداد واحد: ۱۱
 نام پودمان پیش نیاز: -
 امکان ارائه دروس عمومی:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶
 ساعت کل پودمان: ۲۵۴

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		۸ هفته دوم	
	عملی	نظری		۸ هفته اول	۸ هفته دوم		
عربی صرف	۳۲	۱۶	۲	تجوید پایه			
عربی صرف	۳۲	۱۶	۲	عربی نحو			
-	۳۲	۱۶	۲	روش و فنون تدریس قرآنی			
-	۳۲	۱۶	۲	رفتار شناسی مربی پایه			
-	۳۲	۱۶	۲	روش آموزش و خوانی - حفظ قرآن			

نام پودمان: قرآن پایه قرآن کریم
 تعداد واحد: ۱۰
 ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: پایه
 امکان ارائه دروس عمومی مهارت مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳
 تعداد واحد: ۶



جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کاردانی حرفه ای تربیت مربی قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱		۱ ۲ ۳

نام پودمان: کار در محیط ۱
تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش نیاز: -
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
-	۳۲	۱۶	۲	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)		۱ ۲ ۳
-	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با تفسیر قرآن کریم		
پایه	۳۲	۱۶	۲	تجوید تکمیلی		
-	۳۲	۱۶	۲	صوت و لحن		
-	۳۲	۱۶	۲	علوم قرآنی		

نام پودمان: قرآنت تخصصی قرآن- مربی روخوانی و روانخوانی
تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش نیاز: قرآنت پایه - قرآن کریم
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: عمومی ۳ تعداد واحد: ۶



جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی تربیت مربی قرآن کریم

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
-	۳۲	۱۶	۲	قصه گوینی قرآنی		۱
روش و فنون تدبیر قرآنی	۴۸	۱۶	۲	هنر و قرآن آموزی		۲
جامعه شناسی دینی	۳۲	۱۶	۲	جامعه شناسی تبلیغاتی قرآنی		۳
-	۳۲	۱۶	۲	مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی		۴

نام پودمان: مربی قرآن در مراکز آموزش پایه
 تعداد واحد: ۸ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
 نام پودمان پیش‌نیاز: قرآنت تخصصی قرآن - مربی رخوانی و روانخوانی
 امکان ارائه دروس عمومی و توانمندی های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: عمومی ۴ تعداد واحد: ۸

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
-	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با سیره پیامبر و معصومین		۱
علوم قرآنی	۳۲	۱۶	۲	مهارت های زندگی قرآنی		۲
عربی صرف - عربی نحو	۳۲	۱۶	۲	عربی تجزیه ترکیب		۳
تجدیدی تکمیلی	۴۸	-	۱	اصول مسابقات و داوری		
رفتارشناسی مربی پایه	۳۲	۱۶	۲	رفتارشناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک		

نام پودمان: مربی قرآن در مراکز فرهنگی
 تعداد واحد: ۹ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش‌نیاز: مربی قرآن در مراکز - آموزش پایه
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



نام بودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲
 ساعت کل بودمان: ۲۴۰
 نام بودمان پیش‌نیاز: -
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۲
 تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۲ کاروری	۲	۲	۳
	عملی	نظری							
-	۲۴۰	-	۲						



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



عملی		نظری	واحد	نام درس: عربی صرف
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
۳۲		۱۶	ساعت	
				الف: هدف درس: آموزش صرف مقدماتی
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب	
-	۱	معرفی	کلیات علم صرف	۱
-	۱	تعریف کلمه		
-	۱	حروف در زبان عربی		
۲	۱	حروف شمسی، قمری، تفاوت همزه و الف و انواع همزه و...		
۲	۱	نشانه‌های ظاهری اسم و فعل و حرف	انواع کلمه	۲
۳	۰/۵	انواع اسم به اعتبار عدد	تقسیمات اسم	۳
۲	۰/۵	منصرف و غیر منصرف		
۲	۱	جامد و مشتق		
۲	۱	معرب و مبنی - اسم‌های معرب به اعتبار آخرین حرفشان		
۲	۱	نکره، معرفه (انواع معرفه)		
۴	۱	مذکر و مؤنث - انواع جمع اسم - نسبت تصغیر		
۴	۱	انواع اسم از نظر استثناق (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان و مکان - اسم تفسیل - صیغه مبالغه)	انواع فعل	۴
۲	۱	به اعتبار زمان (ماضی - مضارع - امر) (غائب - حاضر)		
۲	۱	به اعتبار تعداد حروف، ثلاثی - رباعی - ثلاثی مجرد و مزید		
۲	۱	معلوم و مجهول (شیوه مجهول کردن فعل)		
۴	۲	تعریف حروف جر - نصب - جزم - غیر عامل - عطف - نفی - جواب، تشبیه و...	حرف	۵
				ج: منبع درسی:
				عربی:
				رشید شرتویی / مبادی العرصه جلد دوم قسم صرف / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵
				فارسی:
				۱. حمید محمدی / زبان قرآن، صرف / موسسه تحقیقات انتشاراتی نور / چاپ بعد از سال ۸۵
				۲. حمید محمدی / صرف مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عربی صرف

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم -۴

۲- تخته وایت برد -۵

۳- -۶

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و.....



نام درس: جامعه شناسی دینی

پیش نیاز/اهم نیاز: ندارد

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

الف: هدف درس: آشنایی با اصول اولیه جامعه شناسی

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	نهادها و گروه های اجتماعی	تعریف نهاد و انواع ویژگی های نهاد	۲
		تعریف گروه و ضوابط دسته بندی گروه های اجتماعی	۲
		اسلام و گروه های اجتماعی	۲
۲	تقسیم بندی تعاریف دین	تعریف دین از دیدگاه درون دینی - تعریف دین از دیدگاه برون دینی - تعاریف جامعه شناختی از دین از دیدگاه کارکردی و اسمی - دین به عنوان یک فعالیت اجتماعی (نظریات ماکس وبر)	۲
۳	رابطه جامعه شناسی با تاریخ ادیان در قالب بررسی نظریات ماکس وبر	رابطه هنجارها و ارزش های دینی - نقش دین در گذشته و حال - درک و مطالعه متقابل دین و جامعه - ارزیابی کامل از تاثیر دین در زندگی اجتماعی انسان - پیوند گروه ها - رشد و تمایز نگرش ها و الگوهای اجتماعی یا زوال آنها	۴
۴	رابطه دین و جامعه	جامعه ساده و پیچیده، قشر بندی اجتماعی و تفاوت ها - دین و گروه های طبیعی	۴
۵	تمایزات اجتماعی و دین	شغل ها و حرفه هایی که در جوامع عامل گسترش دین هستند از جمله دین جنگجویان - بازرگان - کشاورزان	۴
۶	تقسیم بندی دینداری	بر اساس (رسمی - غیر رسمی) (پایگاه اجتماعی) دینداری دنیوی - دیدگاه دکتر شریعتی - دینداری بر محوریت ایمان - دینداری بر محوریت تحولات احمیای دینی	۴
۷	بررسی ابعاد دین از نظر جامعه شناسان	ابعاد دین از نظر (مک گوایر): باورها و اعتقادات - مناسک - تجربه دینی - اجتماع دینی - تقسیم بندی اشکال و پدیده های دینی با معیار: هنجاری، جغرافیایی، زبانی، قوم نگاری - فلسفی و...	۴
۸	سازمان دینی خاص در جامعه	جمعیت های سری، باطنی، انواع اعتراض ها و گروه بندی ها تحلیل یک فرهنگ معین و مطالعه دقیق آن بر پایه نگرش های عمومی درباره خداشناسی، اسطوره ها و شاعران آن	۴

ج: منبع درسی:

۱. یواخیم واخ - ترجمه دکتر جمشید آزادگان / جامعه شناسی دین / انتشارات سمت / چاپ بعد از سال ۸۵
۲. محمد میرسنندی / مقدمه ای بر جامعه شناسی دین و انواع دین داری / انتشارات جامعه شناسان / چاپ بعد از سال ۸۵
۳. ژان بل ویلم - ترجمه دکتر عبدالرحیم گواهی / جامعه شناسی ادیان / نشر علم / چاپ بعد از سال ۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی دینی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد جامعه شناسی - معارف - الهیات - علوم

قرآنی - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- تخته وایت برد ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و.....



نام درس: آمار توصیفی و اقدام پژوهی			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با تحقیق علمی به منظور افزایش بهره‌وری از ساعات عملی دروس			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	کلیات	اهمیت، هدف و ویژگی علمی اقدام پژوهی (تحقیق علمی)	۲ ۶
۲	انواع تحقیق	شناخت و شیوه‌های آن، روش شناسی	۲ ۵
		انواع روش تحقیق (براساس زمان، پند، روند پژوهی، براساس هدف، ماهیت و روش)	۲ ۶
۳	عناصر تحقیق	مفاهیم، فرضیه‌ها، متغیرها، طرح تحقیق، نمونه‌گیری	۲ ۵
۴	چگونگی مطالعه منابع تحقیق	فیش برداری، جمع‌آوری از منابع چاپی یا اینترنت	۱ ۳
		معرفی منابع دست اول و دوم، یادداشت برداری، منبع‌نویسی به روش علمی	۱ ۳
۵	گردآوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات	کاربرد آمار در روش تحقیق، تعریف آمار، معرفی آمار توصیفی و استنباطی	۲ ۶
۶	آمار توصیفی	علائم آمار، علائم مجموعه‌ها، توزیع فراوانی، نمودارها و ...	۲ ۶
		اندازه‌های گرایش به مرکز، معدل، میانه، نما، ویژگی‌های آن و کاربرد آن (محاسبات آماری و...)	۲ ۸
ج: منبع درسی:			
۱. دکتر باقر ساروخانی / روش تحقیق در علوم اجتماعی - جلد اول و دوم / پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی / چاپ بعد از سال ۸۵			
۲. دکتر محمدرضا حافظ‌نیا / روش تحقیق در علوم انسانی / انتشارات سمت / چاپ بعد از سال ۸۵			
۳. زهره سرمد، عباس بازرگان، الهه مجازی / روش تحقیق در علوم رفتاری / نشر آگه / چاپ بعد از سال ۸۵			
۴. عادل آذر / آمار / انتشارات سمت / چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و اقدام پژوهی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد آمار و تحقیق - مدیریت سیستم و بهره-وری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

۷- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و.....



نام درس: مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	۱
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با رموز تبلیغات به منظور افزایش کارایی مربی قرآن		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱	- ضرورت آشنایی با علوم رایانه
	۲	آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات پایه شامل: سیستم داده، اطلاعات پردازش، دستگاه‌های ورودی خروجی، وسایل ذخیره سازی
۲	۲	آشنایی با سخت افزار و اجزای اصلی سخت افزار کامپیوتر، (آشنایی با <i>cpu</i> ، دسته بندی وسایل ورودی-خروجی و...)
	۲	آشنایی با مفاهیم (سخت افزار، نرم افزار، طریقه کار کردن با کامپیوتر، نکات ایمنی و...)
۳	۲	آشنایی با محیط کار ویندوز و بخش‌های مختلف آن، مفهوم فایل، پوشه، درایو، مفهوم <i>format</i> کار با موس، اعمال اساسی بر روی فایل و پوشه‌ها
	۱	طریقه بستن و جابه‌جا کردن پنجره‌ها و تنظیم صفحه نمایش
۴	۲	آشنایی با واژه پرداز <i>Word</i> ، <i>Excel</i> ، <i>Power Point</i> و آشنایی با نرم افزارهای رایج
۵	۲	آشنایی با اینترنت
۶	۱	آشنایی با نرم افزارهای تخصصی در حوزه قرائت، ترتیل، تجوید و حفظ قرآن کریم
	۱	آشنایی با نرم افزارهای تخصصی در حوزه تفسیر، ترجمه و مفاهیم قرآن کریم
	۱	آشنایی با سایت‌های اسلامی
ج: منبع درسی:		
۱. مبانی کامپیوتر / دانشگاه علمی - کاربردی / چاپ بعد از سال ۸۸		
۲. قرآن در اینترنت / مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم قرآنی نورانوار / چاپ بعد از سال ۸۸		
۳. نرم افزارهای مانده و سلیم / مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی / بعد سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی کامپیوتر و آشنایی با نرم افزارهای قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات و ارتباطات - کامپیوتر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سایت کامپیوتری ۴-

۲- نرم افزارهای کامپیوتری ۵-

۳- تخته وایت برد ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و.....



نام درس: تجوید پایه			
پیش نیاز/هم‌نیاز: عربی صرف			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
الف: هدف درس: قرائت صحیح قرآن کریم (از لحاظ تلفظ کلمات، وقف و ...)			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
۲	۱	۱	تعریف تجوید، تلفظ صحیح حرکات، ترتیل و روش‌های سه گانه آن
۲	۲	۲	آموزش تلفظ صحیح حروف (ذ، ث، ح، ع، غ، ص، ض، ط، ظ، و)
۲	۱		آشنایی با صفات استعلاء و استفال و قلقله و لین
۲	۲		آشنایی با احکام تفخیم و ترقیق، مراتب تفخیم و حروف استعلاء و تفخیم راه (الفمدی) و تغلیظ و ترقیق لام (لفظ جلاله الله)
۲	۱		احکام ادغام و موارد آن
۲	۱		احکام میم و نون ساکنه و تنوین
۲	۱		احکام مد و قصر (انواع مد)
۲	۲		یادآوری طرق وقف بر آخر کلمات و علائم وقف و نحوه ابتداء به همزه وصل و موارد سکت
۲	۱	۳	وقف و ابتداء، وصل و قطع و سکت در قرائت
۶	۲	۴	رابطه لفظی و معنوی در آیات و معرفی نمونه‌های آن‌ها و اقسام وقف در عبارات و آیات قرآن کریم
۸	۲	۵	معرفی نمونه‌ها و اقسام ابتداء در عبارات و آیات قرآن کریم
ج: منبع درسی:			
۱. سید محسن موسوی بلده / حلیه القرآن / انتشارات احیاء کتاب / چاپ بعد از سال ۸۵			
۲. ابولفضل علامی / پژوهشی در علم تجوید (بخش حفظ الوقوف) / انتشارات یاقوتی / چاپ بعد از سال ۸۵			
۳. سید جواد سادات فاطمی / تجوید عمومی / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجوید پایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- تخته وایت برد ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: صوت و لحن پایه		
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: یادگیری شیوه‌های صوت و لحن و آموزش قرائت قرآن کریم به مخاطبین با صوت		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	هدف گذاری	هدف گذاری با تکیه بر نیت خالص (انگیزه درست)، ایجاد تفکر حرفه‌ای، برنامه ریزی و تعیین اهداف کوتاه و بلند مدت
۲	جایگاه تلمذ	شناخت جایگاه تلمذ و شاگردی و شناخت ویژگی‌های استاد
۳	خودشناسی	خودشناسی صوتی و توجه به معیارهای علمی صوت (شناخت مساحت، طنین، تحریر و قوت صوتی)
۴	تقلید	شناخت تقلید و جایگاه آن، شناخت پیش نیازهای تقلید، شناخت اصول و ارکان تقلید صحیح، ارتباط تقلید با انتخاب سبک
۵	تمرینات	انواع تمرینات صدا (تمرین انعطاف و وسعت) تمرین پردازش صوت
		تمرینات مربوط به لحن
۵	تمرینات	تمرین فواصل اجناس و مقامات، تمرین ردیف، تمرین تنظیم آهنگ
		تمرین تحریر و انواع آن و تمرینات مربوط به اداء آهنگ کلمات، تمرین مربوط به نفس، دست یابی آرامش
۶	فراگیری دانش	فراگیری دانش‌ها و مهارت‌های مورد نیاز از جمله علوم قرآن به فوائد عربی، شناخت میراث لحنی قاریان بزرگ، شناخت عربی، شناخت فنون و مهارت‌های لحنی، شناخت کامل چگونگی اجراء حداقل یک سبک
ج: منبع درسی:		
۱. غلامرضا شاه میوه اصفهانی / معماری تلاوت / انتشارات تلاوت وابسته به سازمان دارالقرآن / چاپ بعد از سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: صوت و لحن پایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل

حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: آشنایی با سیره پیامبر و معصومین(ع)			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: معرفی الگوی مناسب اخلاقی و رفتاری در زندگی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	مفهوم شناسی	سیره، ضرورت سیره شناسی معصومین، ابعاد قلمرو و سیره در زندگی بشر	۴
۲	شناخت	سیره پیامبر اسلام و جایگاه آن، الگو و معیارهای الگو بودن پیامبر در قرآن و حدیث	۴
۳	محدوده سیره	در عرصه فردی، اخلاقی، اجتماعی، حکومتی	۴
۴	مثال	بیان نمونه‌هایی از رفتارهای پیامبر در عرصه‌های گوناگون	۴
۵	شناخت سیره معصومان (ع)	جایگاه آن، ضرورت سیره‌شناسی معصومان(ع)	۴
		ابعاد قلمرو و سیره معصومین در زندگی بشر	۴
۶	شناخت جایگاه معصومان (ع)	شناخت جایگاه و ویژگی‌های آن‌ها در قرآن و حدیث	۲
۷	سیره معصومان و بیان نمونه	در عرصه فردی، اخلاقی، اجتماعی، حکومتی	۲
		بیان نمونه‌هایی از رفتارهای معصومان در عرصه‌های گوناگون	۲
۸	راههای الگوپذیری	راههای الگو پذیری از پیامبر و معصومان(ع)	۲
ج: منبع درسی:			
۱. مرتضی مطهری / اخلاق نبوی / انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)			
۲. محمد حسین طباطبایی / سنن النبی / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
۳. نرم‌افزار سیره معصومان / مرکز تحقیقات کامپیوتری نور			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با سیره پیامبر و معصومین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- علوم قرآن و حدیث- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۷-

۲- تخته وایت برد ۵-

۸-

۳-

۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: عربی نحو		
پیش نیاز/هم‌نیاز: عربی صرف		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: یادگیری عربی نحو به منظور آشنایی بیشتر با زبان عربی و درک والا از قرآن کریم		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		نظری
		عملی
۱	رئوس مطالب تعریف نحو	۱
	ریز محتوا تعریف، موضوع و ضرورت علم نحو	-
	کلمه و کلام معرب و مبینی	۱
۲	رئوس مطالب تعریف اعراب	۰/۵
	ریز محتوا اعراب ظاهری (اصلی - نیایی) اسم‌های مثنی - جمع مذکر و مؤنث	۲
	اسماء خمسسه - غیر منصرف	۰/۵
	اعراب تقدیری - اعراب محلی - اعراب و...	۰/۵
	اعراب فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)	۱
۳	رئوس مطالب اسم	۱
	ریز محتوا معرب - مبینی - اصناف اعراب اسم	۲
	اسم منصرف و غیر منصرف	۱
۴	رئوس مطالب جمله	۱
	ریز محتوا فعلیه و ارکان آن (معلوم و مجموع) انواع فاعل و نائب فاعل	۲
	اسمیه و ارکان آن (اقسام مبتدا و خبر)	۱
۵	رئوس مطالب نواسخ	۱
	ریز محتوا حروف مشبهه - لا نفی جنس - افعال ناقصه - افعال مقاربه....	۲
۶	رئوس مطالب مفعول	۱
	ریز محتوا مفعول به (فعل‌های دو مفعولی و سه مفعولی)	۲
	مفعول فیه، انواع مفعول مطلق (تاکیدی - عددی - نوعی) مفعول له و مفعول معه	۲
۷	رئوس مطالب توابع	۱
	ریز محتوا موصوف و وصفه، مشاف و....	۳
	حال، انواع حال و تمیز	۱/۵
	استثناء و انواع استثناء و اعراب آن	۱
ج: منبع درسی:		
فارسی: ۱- حمید محمدی / نحو مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵		
۲- محمود ملکی اصفهانی / نحو مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵		
عربی: ۱- شرتونی / مبادی العربیه، جلد دوم / انتشارات قم		
۲- حمید محمدی / مبادی العربیه / جلد دوم انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عربی نحو

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



عملی		نظری		نام درس: رفتارشناسی مربی پایه پیش نیاز/هم‌نیاز: اخلاق حرفه ای	
۱		۱	واحد		
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آموزش اصول اساسی اخلاقی که از یک مربی قرآن انتظار است					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۲	۱	ابراز محبت و مهربان نسبت به هم‌نوع	ابراز محبت	۱	
۲	۱	ابراز محبت و مهربان نسبت به خانواده			
۲	۱	ابراز محبت و مهربان نسبت به جامعه			
۴	۱	تشکر و سپاس از نعمت‌های خداوند(سلامتی، استعدادها و امکانات)	سپاسگزاری و احترام	۲	
۴	۱	وجوب احترام به والدین (والدین دینی، معلمین و اساتید و...)			
۲	۲	طهارت و پاکی (بدن، لباس، منزل و محل کار و...)	نظم و طهارت و پاکی	۳	
۲	۲	نقش نظم در زندگی انسان (برنامه ریزی، برای درس، منزل و کار و...)			
۲	۲	ماهیت دروغ گویی و اثرات آن (در شخصیت- در کار- در خانواده و...)	دروغ و غیبت	۴	
۲	۲	ماهیت غیبت و وجوب پرهیز از غیبت			
۲	۲	امید به آینده و آثار آن در زندگی (یأس اولین گناه کبیره ..)	نقش امید	۵	
۸	۱	بررسی موضوعی قرآن و آیاتی که تاکید بر اخلاق فردی و جامعه دارد			
ج: منبع درسی:					
۱. آیت‌الله محمدرضا مهدوی کنی/ نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی چاپ ۲۸/ دفتر نشر فرهنگ اسلامی/ سال ۱۳۹۰					
۲. تالیف ملا احمد نراقی(ره)/ معراج السعاده چاپ هشتم / انتشارات قائم آل محمد(ص)/ سال ۱۳۹۰					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رفتارشناسی مربی پایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم قرآنی و حدیث - الهیات - معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم -۴

-۷

۲- تخته وایت برد -۵

-۸

۳-۶

-۹

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و.....



نام درس: روان شناسی تربیتی رشد		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	۱	۱۶
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با اصول اولیه روان شناسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
۲	۲	تاریخچه، موضوع و شاخه‌های روان شناسی	روان شناسی عمومی
۲	۲	رابطه روانشناسی با علوم تجربی و انسانی = روان شناسی در اسلام	
۴	۲	مکاتب (درون نگری، کنشی، رفتار گرایی، کارکرد گرایی اسلام، نظریه غرایز و انگیزش گنک دوگال	نظریه و مکاتب روان شناسی
۴	۲	۱. ادراک و رفتار ۲. آثار ژنتیکی و محیطی در رفتار	روان شناسی و تعلیم و تربیت
۴	۲	۳. هوش و رفتار ۴. انگیزه و هیجان ۵. یادگیری (تعریف و انواع آن)	
۴	۲	۶. نظریه‌های مربوط به یادگیری، یادگیری در رشد کلامی	
۴	۱	مفهوم اصول حاکم و عوامل موثر در رشد از نظر اسلام	روانشناسی تربیتی
۴	۱	اهداف آموزشی نظریه‌های شرطی و انگیزش و روش توسعه انگیزی	
۴	۲	تفاوت‌های فردی در تعلیم و تربیت و لزوم توجه به آن	
۴	۲	انواع گروه بندی‌ها در دایره آموزش - آشنایی با نا بهنجاری‌های رفتاری و نحوه برخورد با آنها	
ج: منبع درسی:			
۱. علی‌اکبر سیف/ روانشناسی پرورشی / انتشارات آگاه/ چاپ بعد از سال ۸۵			
۲. مری الفراتکوایس- ترجمه پنجه شهنی / روانشناسی بر آموزش/ انتشارات رشد/ چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی تربیتی رشد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد روانشناسی- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۷-

۲- تخته وایت برد ۵-

۸-

۳-

۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: روش و فنون تدریس قرآنی		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با اصول اولیه تدریس، فنون مختلف جهت افزایش اثر بخشی آموزش		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	نظری
	ریز محتوا	عملی
۱	تعریف پرورش، آموزش، یادگیری و کارآموزی تفاوت تعلیم و تربیت تعریف تعلیم و تربیت از نظر یونسکو نظریه های یادگیری، طرح درس کلی و روزانه	۲ ۲ ۲ ۲
۲	روش های تدریس (حداقل چهار مورد) روش های تدریس جدید (حداقل دو مورد) به صورت پروژه	۲ ۱
۳	وراثت، نقش خانواده، محیط جامعه (اقوام، دوستان، وضع اقتصادی، طبقه اجتماعی، عوامل فرهنگی و...)	۱ ۱
۴	ماهیت و مفهوم هوش رابطه تنوری، هوش های چندگانه و چگونگی تاثیر بر یکدیگر و افزایش هریک در مواجهه با ارتباط	۱ ۲
۵	استفاده از فنون بالا جهت آموزش و یا تشکیل گروهی دانشجویان وارانه کلاسهای مجازی	۱۲
ج: منبع درسی:		
۱. محمدتقی ایمانی- فرشته یاری- اسماعیل تبار/ فنون تدریس و یادگیری/ انتشارات فرهنگ سبز/ چاپ بعد از سال ۸۵		
۲. دکتر حسن شعبانی/ روش ها و فنون تدریس/ انتشارات سمت/ چاپ بعد از سال ۸۵		
۳. دکتر حسین عبداللهی/ درآمدی بر روش ها، فنون و مهارت های تدریس/ انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی/ چاپ بعد از سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش و فنون تدریس قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی منجاس: کارشناسی ارشد تکنولوژی، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و تکنولوژی آموزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و.....



عملی		نظری	واحد	نام درس: قصه گویی قرآنی	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: فارسی	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس: آموزش قرآن به کودکان با استفاده از قصه گویی	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱	۲	تعریف قصه، تاریخ قصه گویی، هدف قصه گویی، تاریخ قصه گویی در ایران	کلیات	۱	
۱	۲	ادبیات کودک، شکل دادن تخیل کودک، نقش قصه گویی در شکل دادن تخیل کودکان	ادبیات کودک		
۱	۲	اصلاح قصه در فرهنگ قرآن (بی جویی)، ادبیات دینی	قصه گویی قرآنی		
۱	۲	ویژگی: ماورای حسی و عقلی، تجربه و مشاهده، وحی، شهود، الهام و خرق عادات، قصص انبیاء، قصص تاریخی، قصص زندگی پیامبر، مثلها و تشبیهات قرآنی	ویژگی‌های قصه و انواع آن		
۱	۲	عبرت آموزی مستقیم و غیر مستقیم، قرآن آموزی به زبان هنر، ایجاد اعتماد به نفس، (مانند: داود با جالوت، موسی با فرعون و...)	تاثیرات قصه قرآنی بر اندیشه کودکان		
۱	۲	امید به آینده (قصه یوسف، قصه عیسی و...)			
۱	۲	تعریف خیل و اندیشه، رابطه تخیل و اندیشه، قصه و دست مایه هنرمندان (نقاشی، مینیاتور، سفال و...)	تاثیر قصه‌های قرآنی بر تخیل کودکان		
۲۶	۴	تعریف فانتزی، گونه‌های فانتزی در قرآن: واقع نما و واقع گرا، تمثیلی، علمی، تخیلی (مانند داستان معراج) طنز (مانند مورچه و سلیمان) پریان (مانند حضور جبرئیل)، قهرمانی (مانند داود با جالوت)، فلسفی (مانند همسفری خضر و موسی)، سفر در زمان (مانند خواب ۳۰۰ اصحاب کهف) آدمک‌ها، اوج تخیل.	گونه‌های فانتزی در قصه‌های قرآنی و بررسی تاثیر آن در کودکان		
ج: منبع درسی:					
۱. ناصر باهنر/ آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد/ انتشارات قم/ چاپ بعد از سال ۸۵					
۲. گزارش جشنواره قصه گویی/ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان					
۳. طیبه شجاعی/ قصه گویی کودکان/ مقاله اینترنت					
۴. محمد داودی/ سیره تربیتی پیامبر/ انتشارات سمت/ چاپ بعد از سال ۸۵					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قصه گویی قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم قرآنی - الهیات - معارف - معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۷-

۲- تخته وایت برد ۵-

۸-

۳-

۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: جامعه شناسی تبلیغاتی قرآنی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: جامعه شناسی دینی		
الف: هدف درس: آشنایی با رموز تبلیغات به منظور افزایش کارایی مربی قرآن		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	زمان آموزش (ساعت)	عملی
	نظری	عملی
۱	ابزارهای تبلیغ	تعریف، تاریخچه، اهمیت و نقش ابزارهای فرهنگی ابزارهای نوشتاری، شنیداری، دیداری، الکترونیکی و مدرن
۲	فنون تبلیغ	انواع تبلیغ به اعتبار مختلف، اهمیت، ویژگی‌های تبلیغات نوین، شایعه و دلایل پخش آن عناصر تبلیغ (مبلغ، انواع آن، مخاطب و انواع آن، محتوا، ابزار تبلیغ، فنون و شیوه‌های تبلیغ) روش‌های تبلیغ (القاء، القاء در ابهام، نفی و اثبات، طرح ناگهانی، فضا سازی)
۳	فعالیت‌های تبلیغی	استناد مکرر، استناد مجازی، ناگذاری معکوس، دقت نمایی برگزاری نمایشگاه، اجرای مسابقات فرهنگی و قرآنی، برپایی و اجرای همایش‌ها گرد همایی‌های قرآنی، دکراسیون و تزئینات مجالس قرآنی فن بیان، پرورش خلاقیت
۴	تبلیغ در قرآن	آداب تبلیغ اسلامی (به نام خدا، حق‌گرای، جامع و متنوع، ساده، آسان، شیوا، مختصر و مفید) صفات مبلغ (آگاهی، ایمان به هدف، پیشگام، اخلاص، صداقت و تواضع) شیوه‌های تبلیغ (تحریک عواطف، یادآوری نعمت، تشویق و تهدید، تلقین، تشبیه و تمثیل، برهان قصه‌گویی، مقایسه کردن، ارائه الگو، تکرار، القاء و...) مبلغین نمونه، انبیاء، ائمه، مبلغین اسلامی، مصلحان اسلامی
۵	آسیب شناسی تبلیغ	استفاده از ابزار نا مناسب، عدم رعایت اقتضائات، دنیا طلبی، عدم پایبندی به اخلاق، بدعت، تحریف و...

ج: منبع درسی:

۱. محسن قرآنی / قرآن و تبلیغ / چاپ بعد از سال ۸۵

۲. جامعه شناسی تبلیغاتی / از هریک از نویسندگان در مورد ارتباطات / انتشارات سمت / در ۵ سال اخیر



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی تبلیغات قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد جامعه شناسی - معارف - الهیات - مدیریت فرهنگی - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس، مدیریت فرهنگی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم -۴

۲- تخته وایت برد -۵

۳- -۶

۷- -۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: ارتباطات انسانی در متون دینی		
عملی	نظری	واحد
-	۲	-
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: برقراری ارتباط انسانی برای مربی قرآن به منظور افزایش عملکرد آموزش قرآن کریم		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
	عملی	نظری
۱	ارتباط	کلیات (تعاریف، ضرورت ، اهمیت و...) جایگاه و تاریخچه ارتباطات- انواع ارتباط- عناصر ارتباط
۲	نظام‌های ارتباطی و ابزارهای آن	ابزار نظام‌های ارتباطی
		نقش زبان در فرایند ارتباطی
		شرایط و اصول اثر بخشی ارتباط
		تجزیه و تحلیل یک فرایند ارتباطی
۳	بررسی موضوعی قرآن	جستجو الگوهای اخلاقی ارتباط در قرآن
		تمرین گروهی
		پژوهش گروهی دانشجویان
		بحث و بررسی فرایند ارتباط انسانی در متون دینی به وسیله دانشجویان
۲	۲	۲
۲	۲	۴
۲	۲	۴
۲	۲	۱۰

ج: منبع درسی:

۱. دکتر مهدی محستی راد/ ارتباط شناسی/ انتشارات سمت/ چاپ بعد از سال ۸۵
۲. دکتر باقر ساروخانی/ جامعه شناسی ارتباطات/ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی/ چاپ بعد از سال ۸۵
۳. جستجو در سایت‌های قرآنی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارتباطات انسانی در متون دینی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم اجتماعی - مدیریت آموزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- تخته وایت برد ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



عملی		نظری	واحد	نام درس: روش آموزش روخوانی - حفظ قرآن کریم پیش نیاز/هم‌نیاز: روش و فنون تدریس قرآنی
۱		۱	ساعت	
۳۲		۱۶		الف: هدف درس: آموزش روخوانی، روانخوانی و حفظ قرآن کریم
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۲	روش تدریس حروف الفبا و حرکات کوتاه و سکون	روش تدریس	۱
۲	۲	روش تدریس صداهای کشیده و تشدید		
۲	۲	روش تدریس حروف ناخوانا با علامت مد		
۲	۲	روش تدریس تنوین و اشباع هاء ضمیر، حروف مقطعه و وقف قاعده رفع التقاء ساکنین	حفظ قرآن کریم	۲
۲	۱	مفاهیم و تعاریف حفظ قرآن، تاریخچه حفظ قرآن، اهمیت حفظ قرآن		
۲	۱	دیدگاه علمی، دینی در زمینه حفظ قرآن در عهد رسول خدا		
۲	۲	روش حفظ قرآن، ویژگی‌ها و معایب آن	افزایش کیفیت حفظ قرآن	۳
۲	۳	بالاترین کیفیت حفظ با توجه به ویژگی‌های سنین مختلف، نقش وراثت در حفظ و چگونگی حفظ قرآن و راه‌های آن		
۴	۱	شرایط و ویژگی‌های مربی و ضوابط کلاس‌داری حفظ قرآن	روش کلاس داری حفظ قرآن کریم	۴
۱۰	-	تمرین به صورت گروهی و ارزشیابی اعضاء گروه از فرد مربی (مجازی)	تمرین	۵

ج: منبع درسی:

- محمد خواجوی و احمد حاجی شریف/ آموزش روخوانی و روانخوانی نور و کتاب روش تدریس آن/ انتشارات تلاوت، سازمان دارالقرآن الکریم/ چاپ بعد از سال ۸۵
- علی حبیبی/ روش تدریس روخوانی و روانخوانی قرآن کریم/ انتشارات نشر مصطفی/ چاپ بعد از سال ۸۵

منابع تدریس حفظ:

- محمد کاظم گرامی بافتی/ اصول کیفیت حفظ قرآن/ انتشارات تلاوت/ چاپ بعد از سال ۸۵
- محمدحاج ابوالقاسم و دیگران/ درسنامه حفظ، تحلیل چرایی، چگونگی و اصول کلاس‌داری حفظ قرآن/ انتشارات تلاوت/ چاپ بعد از سال ۸۵
- مصطفی زارعان/ کاربرد اصول روانشناسی در حفظ قرآن کریم/ انتشارات تلاوت/ چاپ بعد از سال ۸۵
- رضا نجفی/ نگاهی تحلیلی بر مبانی و روش حفظ قرآن کریم/ نشر تلاوت/ چاپ بعد از سال ۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش آموزش روخوانی - حفظ قرآن کریم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد با ۳ سال سابقه یا کارشناسی با ۷ سال سابقه و یا مدرک حوزوی با ۴ سال سابقه

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------------|----|----|
| ۱- قرآن | ۴- | ۷- |
| ۲- تخته وایت برد | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| و... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و....



نام درس: علوم قرآنی		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	۱	۱۶
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با شناخت اصطلاحات قرآنی - اعجاز قرآن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رتوس مطالب و ریز محتوا	رتوس مطالب
۲	۱	عناوین و اسامی قرآن کریم	کلیات
۴	۲	وحی در لغت، وحی در قرآن، اقسام وحی، کیفیت نزول وحی	پدیده وحی
۲	۱	آغاز نزول، مدت نزول، تعریف اسباب نزول، معنای تاویل و تنزیل، راه شناخت اسباب نزول	نزول قرآن
۴	۲	مفهوم شناسی واژه‌های قرآن، سوره و آیه	شناخت اسامی و وصف قرآن
۲	۱	اسامی قرآن، اسامی سوره‌ها، سوره‌های مکی و مدنی	
۲	۱	کاتبان وحی، مباحث جمع و تالیف قرآن	کتابت قرآن
۴	۲	شناخت مصحف امام علی، اختلاف مصحف‌ها، یکسان سازی آن‌ها	
۴	۲	محکم و متشابه، نسخ در قرآن، وجوه نظائر در قرآن، حروف مقطعه در قرآن	شناخت اصطلاحات قرآنی
۴	۲	مفهوم شناسی اعجاز، ضرورت اعجاز، ابعاد اعجاز قرآن	شناخت اعجاز قرآن
۲	۱	مفهوم شناسی تحریف، دلایل مدعیان به تحریف و نقد آن	تحریف ناپذیری قرآن
۲	۱	دلایل عدم تحریف قرآن	
ج: منبع درسی:			
فارسی:			
محمدهادی معرفت / آموزش علوم قرآنی / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
محمدباقر حجتی / تاریخ قرآن / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
رامیار / تاریخ قرآن / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
جوان آراسته / درسنامه علوم قرآنی / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
تحریف انگاری قرآن - جعفر انواری / انتشارات قم / چاپ بعد از سال ۸۵			
عربی:			
محمدهادی معرفت / صیانه قرآن عن التحریف /			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: علوم قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: علوم قرآنی، معارف، علوم ادیان، معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن -۴

۲- تخته وایت برد -۵

۳- -۶

۷- -۹

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: عربی تجزیه و ترکیب			
پیش نیاز / هم نیاز: عربی صرف و عربی نحو			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آموزش زبان عربی و درک آگاهی از قرآن کریم			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		ریز محتوا
۲	۱	۱	رئوس مطالب حروف عامل و غیر عامل
۲	۱	۲	ریز محتوا اعرابها اعراب جملهها
۱۰	۸	۳	تجزیه و ترکیب، صرف و نحو
۱۸	۶		تمرین تجزیه و ترکیب با استفاده از آیات قرآن
ج: منبع درسی:			
فارسی:			
۱- حمید محمدی / نحو مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵			
۲- محمود ملکی اصفهانی / نحو مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵			
۳- حمید محمدی / زبان قرآن، صرف / موسسه تحقیقات انتشاراتی نور / چاپ بعد از سال ۸۵			
۴. حمید محمدی / صرف مقدماتی / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵			
عربی:			
۱- شرتونی / مبادی العربیه، جلد دوم / چاپ بعد از سال ۸۵			
۲- حمید محمدی / مبادی العربیه / جلد دوم انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵			
۳- رشید شرتونی / مبادی العرصه جلد دوم قسم صرف / انتشارات دارالعلم / چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عربی تجزیه و ترکیب

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم	۴-	۷-
۲- تخته وایت برد	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: هنر و قرآن آموزی			
پیش نیاز/هم‌نیاز: روش و فنون تدریس قرآنی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	۱	
الف: هدف درس: استفاده از هنر در آموزش قرآن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
۲	۱	۱	۱- ارتباط با طبیعت ۲. زیباشناسی ۳. تاریخ هنر
۲	۱		۴. تولید هنری ۵. نقد هنری
۲	۴	۲	۱. رسیدن به مبدا خلقت ۲. تحسین و تکبیر خالق و ستایش و تسبیح او ۳. الهام پذیری انسان از خالق و فهم رموز هستی ۴. لذت بردن از آفرینش و طبیعت (الهام هنرمندان از طبیعت) تمرین آیاتی که در ارتباط با این موضوع باشد مانند آیه ۱۶۴ بقره
۲	۴	۳	تعریف زیباشناسی- خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد. اشاره خداوند به زیبایی خلقت و هستی- تفحص آیاتی که در مورد زیباشناسی است مانند: ۱۳۸ بقره و ۶۴ آل عمران و نقش زیباشناسی در هدایت خداوند.
۲	۴	۴	بررسی آیاتی که از کلمه (فسیرو فی الارض) مانند ۱۳۸ بقره که تاریخ بشریت را برای هدایت افراد متذکر می‌شود. مثال از زندگی گذشتگان و ارائه الگو برای حال و آیندگان ۲۶ نساء
۲	۲	۵	قرآن تولید هنری (شعر و ادبیات) ۲۰ ابراهیم- ۸۲ نساء- ۳۲ بقره قرآن اثر هنری و هدایت و معرفی اولین هنرمند، تفکر در قرآن و ترغیب به نقد قرآن (نقد اثر هنری)
۳۶		۶	کارگاه
ج: منبع درسی:			
۱. اصول اولیه هنر / چاپ‌های متعدد			
۲. محسن قرآنی/ قرآن و استفاده از تفاسیر ساده/ انتشارات آزاد/ چاپ بعد از سال ۸۵			
۳. رضا هویندا/ تاثیر هنر و قصه گوئی در هوش هیجانی کودکان/ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان			
۴. رضاهمایی/ تاثیر هنر و قصه گوئی در هوش هیجانی کودکان/ انتشارات آزاد/ چاپ بعد از سال ۸۵			
۵. عبدالحسین سعیدیان/ دایره المعارف ادبی/ انتشارات سمت/ چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هنر و قرآن آموزی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع
و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------------|----|----|
| ۱- قرآن کریم | ۴- | ۷- |
| ۲- تخته وایت برد | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
- و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: تجوید تکمیلی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: تجوید پایه		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
عملی	نظری	ساعت
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: قرائت صحیح کلمات قرآن کریم		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
ردیف	نظری	عملی
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	مراتب قرائت	آشنایی با مراتب قرائت، تعریف تجوید، آغاز قرائت، همزه وصل
۲	طرق وقف	طرق وقف بر آخر کلمات، انواع هاء در آخر کلمه
۳	باب مخارج حروف	مخارج حروف موجود در مواضع جوف و حلق و لسان و شفتین و خیشوم
۴	صفات	صفات اصلی حروف: شامل جهر، همس و شدت و رخوت و توسط
		استقلاء و استقلال، ادلاق و اصمات، اطباق و انفتاح
		صفات فرعی: صفات صغیر، قلقله، لین، انحراف، تکریر، تفسی، استطاله، نبر و ...
۵	تفخیم	شرح کلی تفخیم: ترقیق و بیان موارد آن و تعریف ادغام و انواع موارد آن
۶	احکام تنوین	احکام تنوین، نون، میم ساکنه و احکام مد و قعر و فرش الحروف
ج: منبع درسی:		
۱. سید محسن موسوی/ حلیة القرآن، جلد ۲/ انتشارات احیاء کتاب/ چاپ بعد از سال ۸۵		
۲. ابوالفضل علامی/ پژوهشی در علم تجوید چاپ سوم/ نشر یاقوت/ چاپ بعد از سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجوید تکمیلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز: فتون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴- ۷-

۲- تخته وایت برد ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، میاحته ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



عملی		نظری	واحد	نام درس: مهارت زندگی قرآنی پیش نیاز/هم‌نیاز: علوم قرآنی
۶۴		-	ساعت	
الف: هدف درس: استفاده از مباحث قرآنی به منظور افزایش مهارت‌های زندگی				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۴			شناخت نقش قرآن در زندگی، هدف از نزول قرآن، قلمرو قرآن در زندگی، اهمیت و ضرورت	۱
۴			شناخت معیارهای اخلاق فردی در قرآن و راه‌های پیاده سازی آن در زندگی	
۴			شناخت ملاک‌های کلی اخلاق اجتماعی (اصل عدالت، اصل احسان، اصل تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی)	
۴			آشنایی با جایگاه خانواده در قرآن (رابطه فرزند با پدر و مادر)	۲
۴			روابط همسران یا یکدیگر، و آشنایی با حقوق و اخلاقی خانواده در قرآن	
۴			شناخت راه‌های تحکیم خانواده در قرآن	
۸			حقوق و مصالح اعضای جامعه	۳
۸			آداب معاشرت در قرآن	
۸			ارزش‌ها و اخلاق اسلامی در مورد اموال از نگاه قرآن	۴
۸			ارزش‌های اخلاقی در گفت و شنود از نگاه قرآن	
۸			اخلاق اسلامی در برابر با رفتارهای غیر اخلاقی از نگاه قرآن	
توضیح: کلاس‌ها به صورت کارگاه‌ها با گروه‌های مجازی و پژوهش، ارائه گزارش و...				
ج: منبع درسی:				
۱. محمد تقی مصباح یزدی/ اخلاق در قرآن جلد ۳/ انتشارات موسسه آموزش و پرورش امام خمینی/ چاپ بعد از سال ۸۵				
۲. حسن زاده عاملی/ اخلاق/ انتشارات آزاد/ چاپ بعد از سال ۸۵				
۳. آیت‌الله مکارم شیرازی/ پیام قرآن مباحث اخلاق قرآنی/ انتشارات آزاد/ چاپ بعد از سال ۸۵				
۴. تفاسیر موضوعی اخلاقی قرآنی				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مهارت زندگی قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم قرآنی - الهیات - معادل حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: اصول مسابقات و داوری قرآنی
پیش نیاز/هم‌نیاز: تجوید تکمیلی

عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت

الف: هدف درس: یادگیری اصول عمومی داوری جهت برگزاری مسابقات در مدارس پایه و مساجد

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی / نظری
۱	ویژگی‌های داور	شناخت ویژگی‌های داور؛ آشنایی با علوم روانشناسی علوم قرآن و مفاهیم قرآن، آشنایی با فنون و روش‌های امتیازبندی و علوم مورد نیاز	۶
۲	قواعد تجویدی و صوتی	آشنایی با قواعد تجویدی صفات و احکام تجویدی	۳
۳		آشنایی با ویژگی‌های صوتی، تفاوت اصوات زنان و مردان و ویژگی‌های صوتی دوره‌های مختلف سنی	۳
۴	مقامات و نغمات	آشنایی با مقامات و نغمات قرآنی	۶
۵	تجزیه و تحلیل	آشنایی با تجزیه و تحلیل قرائت از حیث تجویدی و موسیقایی	۶
۶	تمرین	تمرین گروهی دانشجویان با تشکیل کلاس‌های مجازی و تمرین اصول داوری	۲۴

ج: منبع درسی:

۱. سید محسن موسوی / حلیة القرآن / انتشارات احیاء کتاب / چاپ بعد از سال ۸۵
۲. غلامرضا شاه‌میوه‌اصفهانی / هنر تلاوت / انتشارات بوستان فدک / چاپ بعد از سال ۸۵
۳. مجتبی رضایی / جواهر البیان فی نغمات القرآن (آموزش تجوید صوت و لحن «دستگاه‌های قرآنی») / نشر سهره / چاپ بعد از سال ۸۵



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول مسابقات و داوری قرآنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ترجمه و مفاهیم پایه		واحد	۱
الف: هدف درس: درک مفاهیم قرآنی		ساعت	۳۲
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	آموزش مفاهیم قرآن ۳	۲	۴
		۲,۵	۴
۲	آموزش مفاهیم قرآن ۴	۲	۴
		۲,۵	۴
۳	آموزش مفاهیم قرآن ۵	۲	۴
		۳	۶
۴	آموزش مفاهیم قرآن ۶	۲	۶
ج: منبع درسی:			
مسعود وکیل / آموزش مفاهیم قرآن (مجلدات ۳ الی ۶) / انتشارات تلاوت سازمان دار القرآن کریم / چاپ بعد از سال ۸۵			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (بخش آگاهی)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد الهیات - معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث - زبان و ادبیات عرب یا معادل جوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و.....



نام درس: آشنایی با تفسیر قرآن کریم			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: تفسیر قرآن و درک مفاهیم قرآنی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
			ریز محتوا
			رئوس مطالب
۴	۲	۱	مفهوم شناسی
۴	۲	۲	مفهوم شناسی واژه، تفسیر در لغت و اصطلاح
۴	۲	۳	ضرورت تفسیر قرآن
۴	۲	۴	بیان فلسفه تفسیر- کاربرد در زندگی بشر
۴	۲	۵	اقسام و انواع تفسیر
۴	۲	۶	ترتیبی، موضوعی، روایی
۴	۲	۷	اصول و قواعد تفسیر ۱
۴	۲	۸	واژه شناسی مفردات قرآن، قواعد فهم مفردات، منابع فهم مفردات
۴	۲	۹	شناخت قرائن و شواهد مانند اسباب نزول
۴	۲	۱۰	اصول و قواعد تفسیر ۲
۴	۲	۱۱	سیاق- فرهنگ زمان نزول- شناخت ویژگی‌های گوینده (خداوند متعال)
۴	۲	۱۲	شناخت ویژگی‌های قرآن
۴	۲	۱۳	المیزان فی التفسیر القرآن- نمونه- مجمع البیان- صافی- عیاشی و غیره
ج: منبع درسی:			
فارسی:			
۱. محمدهادی معرفت/ تفسیر و مفسران/ انتشارات قم/ چاپ بعد از سال ۸۵			
۲. محمود رجبی، علی اکبر بابایی و دیگران/ روش شناسی تفسیر قرآن/ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه/ چاپ بعد از سال ۸۵			
عربی:			
۱. فاکر میبیدی/ قواعد تفسیر/			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با تفسیر قرآن کریم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم قرآنی-الهیات - معارف- معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع
و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۲- تخته وایت برد ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و.....



نام درس: رفتارشناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آموزش اصول اخلاقی که نشانه یک مربی قرآن کریم است.		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
	عملی	نظری
۱	ذکر و دعا	نقش ذکر و دعا در زندگی بهترین اذکار، اوقات ذکر، مکانها
۲	حلال	تعریف حلال، نقش لقمه حلال و تاثیرات آن سلامتی جسمی، کمال روحی، کم خوری (روزه)
۳	عیب پوشی و سوءظن	ارزش عیب پوشی و زیانهای عیب جویی سوء ظن و پیامدهای روحی و روانی و اجتماعی آن
۴	انفاق	تعریف انفاق و آثار آن در زندگی نقش صدقه، قرض الحسنه، زکات خمس، رد مظالم
۵	صبر و شکیبایی	نقش صبر و شکیبایی در عبادات، گناه و معصیتها و...
۶	حرص و طمع	تعریف حرص و طمع و لزوم اجتناب از حرص و طمع
۷	عفو و گذشت	تعریف عفو گذشت و نقش عفو و گذشت در آموزش
ج: منبع درسی:		
۱. تالیف آیتالله محمد رضا مهدوی کنی / نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی / انتشارات دانشگاه امام صادق (ع) / چاپ بعد از سال ۸۵		
۲. تالیف ملا احمد نراقی (ره) / معراج العاده /		
۳. تالیف آیتالله حسن زاده آملی / اخلاق // انتشارات آزاد / چاپ بعد از سال ۸۵		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رفتار شناسی مربی قرآن بر پایه رشد کودک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد ادبیات عرب- عربی - الهیات- معادل
حوزوی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: فنون تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع
و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- قرآن کریم ۴-

۷-

۲- تخته وایت برد

۸-

۵-

۳-

۹-

۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و پرسش و پاسخ

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،
ارایه نمونه کار و.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت زمینه‌های اخلاقی لازم برای آموزش این رشته
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جاتی شغل مورد نظر مانند مخاطبین، اخلاق مدرس، سختی و پیچیدگی کار و...

ب: فضا (محیط) اجرا:

- مساجد و مدارس وهیات‌های مذهبی

ج: برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس

د: شرایط مدرس کاربرینی:

مدرس لیسانس به بالا یا مدارک حوزوی
تجربه کار ۷ سال به بالا
تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی
سابقه آموزشی ۵ سال به بالا
رشته تحصیلی الهیات- علوم تربیتی - علوم قرآنی - علوم حوزوی یا مدیریتی

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کاربرین:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط مدرس کاربرینی بر اساس متن گزارش کاربرینی و ارائه آن توسط دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می‌پذیرد.



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	چگونگی برقراری ارتباط با مخاطبین
۲	چگونگی درک روانشناسی کودکان و دانش آموزان دبستان
۳	چگونگی دانش کارآموز از اجتماع اطراف خود و مقایسه با مجورهای جامعه شناسی دینی و ارائه راه کار
۴	رعایت فنون و روش تدریس در آموزش قرآنی
۵	رعایت اصول اخلاق و صفات حسنه
۶	کارورز بتواند قبل از تدریس گزارشی به عنوان برنامه ریزی داشته باشد
۷	کارورز بتواند بعد از تدریس گزارش طول آموزش را بنویسد
۸	کارورز بتواند با مقایسه گزارش برنامه ریزی و گزارش بعد از تدریس توان خود را با توجه به برنامه ریزی قیاس کند
۹	کارورز بتواند با مقایسه گزارش هر جلسه با جلسه و جلسات قبل عملکرد خود را ارزشیابی کند.

ب: فضا(محیط) اجرا:

- مساجد ، مدارس و هیات‌های مذهبی

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				



د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی به بالا یا مدرک حوزوی یا ۱۰ سال سابقه به عنوان معلم یا معادل آموزشی یا مدرس کارشناسی ارشد

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی ارشد با ۵ سال سابقه آموزشی و ۳ سال سابقه کار

ه: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



نام درس: کارورزی ۲		واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)			

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	کارورز اصول اخلاقی که از یک مربی قرآن انتظار است رعایت کند (رفتار شناسی رشد + اصول اخلاقی انسان در قرآن)
۲	کارورز در آموزش مفاهیم قرآنی در حد آگاهی (۵۰٪) بتواند جواب مخاطبین را بدهد
۳	کارورز حفظ و قرائت و تجوید را به مخاطبین آموزش دهد
۴	کارورز نوع تبلیغات برای آموزش قرآن و مبلغ را بداند (حداقل ۳ راه کار)
۵	کارورز با استفاده از قصه و هنر به آموزش قرآن بپردازد
۶	کارورز بتواند از نرم افزارهای قرآنی استفاده کند (حداقل ۳ نرم افزار)
۷	کارورز خدمت سرپرستی کارگاه‌های مهارت زندگی در مساجد یا مدارس را داشته باشد
۸	کارورز بتواند اردوها و نمایشگاه های قرآنی برپا و اصول مقدماتی ناوری قرآن را انجام دهد

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
...				



ه: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی به بالا یا مدرک حوزوی یا ۱۰ سال سابقه به عنوان معلم یا معادل آموزشی

شرایط استاد راهنما:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

کارشناسی ارشد یا ۵ سال سابقه آموزشی و ۳ سال سابقه کار

و: نحوه ارزشیابی عملکرد کارورز:

برنامه اجرایی:

- ارزشیابی کیفیت اجرای برنامه درس کارورزی و مهارت های کسب شده کارورز توسط سرپرست کارورز و در قالب جدول پیوست ۱ انجام می پذیرد.

اهداف عملکردی:

- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف عملکردی توسط استاد راهنما بر اساس متن گزارش کارورزی و مصاحبه با دانشجو در قالب جدول پیوست ۲ انجام می پذیرد.

گزارش کارورزی باید در قالب ۳ فصل (فصل اول، معرفی محیط کار، فصل دوم، شرح فعالیت های کارورز و فصل سوم، نتیجه گیری) تدوین گردد و در بر گیرنده یافته های تجربی در راستای اهداف عملکردی درس کارورزی باشد.



پیوست ۱:

فرم ارزشیابی کارورز*

ردیف	شرح فعالیت کارورز	ارزیابی			
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
...					
	جمع				

* توسط سرپرست کارورز تکمیل می شود



پیوست ۲:

فرم ارزشیابی تحقق اهداف عملکردی*

ردیف	عامل ارزیابی	ضریب	نمره ارزیابی (۰-۲۰)	امتیاز	عنوان هدف عملکردی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
	جمع	۱,۰۰		۲۰	-

*توسط مدرس کاربرینی / استاد راهنما کارورزی تکمیل می شود



ضمائم



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی-کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۲۹ - با همکاری دفتر دارالقرآن کریم
گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	هادی افخمی	کارشناسی ارشد	مدرس		
۲	مهدی نوروزی	کارشناسی ارشد	مدرس		
۳	زهرا جعفریگللو	کارشناسی ارشد	مدرس		
۴	اسعد عجمی	کارشناسی ارشد	مدرس		
۵	محمد معصومی	کارشناسی ارشد	مدرس		
۶	مینا صابری خوش اخلاق	دکتری	مدرس		
۷	مرضیه راموزی	کارشناسی ارشد	مدرس		
۸	معصومه صادقی	کارشناسی ارشد	کارشناس مسئول و دبیر گروه فرهنگ و هنر دفتر برنامه ریزی		
۹					
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.					

